



# Solicitud de participación y visita del dinamizador

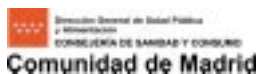
## Tenemos mucho en común

Hábitos saludables y diálogo intergeneracional

Proyecto educativo para Educación Primaria  
Curso 2006-2007



Teléfono de asesoramiento:  
902 405 222



## 2 Libro del profesor

Los maestros recibirán gratuitamente un ejemplar para realizar el proyecto en clase. Se trata de un libro-guía que presenta varios temas relacionados con los vínculos intergeneracionales y los estilos de vida saludables, así como actividades participativas para trabajarlos. Los contenidos se organizan en torno a tres ideas:

1



### Cuidarse

Cuenta con los apartados “Investigamos sobre la salud” (los niños reflexionan sobre la importancia de los hábitos saludables), “Comer bien y moverse” (los niños comparan su forma de alimentarse y hacer ejercicio con la de sus abuelos).

2



### Comunicarse

Se ofrece un cuestionario sobre hábitos saludables para realizar en común (abuelos y niños), establecer pautas de vida saludable para su vida cotidiana y romper con los estereotipos asociados con los niños y los abuelos.

3



### Solidarizarse

Se proponen actividades como “La Carta de la Salud” (compromiso firmado por maestros, padres, niños y abuelos para impulsar una vida sana en la familia) y “**El Club de la Salud**” (se trabaja para desarrollar actividades que promuevan hábitos saludables en la escuela y el barrio).

## 3 Asesoramiento pedagógico del proyecto

El proyecto “Tenemos mucho en común” ofrece una atención personalizada sobre cualquier duda o consulta que surgiera antes y durante las actividades en clase o durante la visita del dinamizador.

Relación con el currículum	
Áreas curriculares	Ejes transversales
Lengua y Literatura	Educación en valores (autoestima, respeto a los mayores, solidaridad)
Conocimiento del medio: social y cultural	Educación para la salud (vida sana, alimentación saludable)
Educación física	Educación para el ocio y el consumo (práctica deportiva, alimentos sanos)

Teléfono de asesoramiento:  
902 405 222

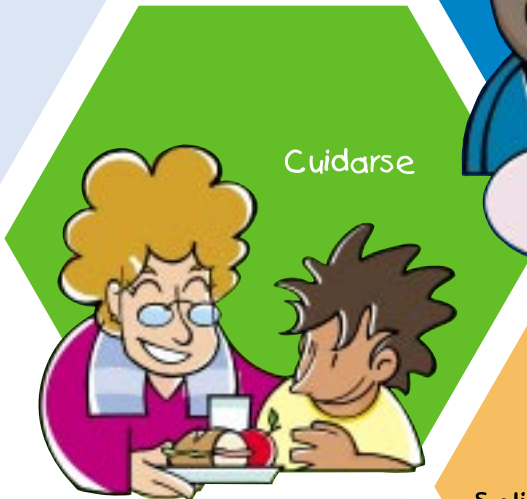




# Tenemos mucho en común

## Hábitos saludables y diálogo intergeneracional

Proyecto educativo para Educación Primaria  
Curso 2006-2007



El proyecto educativo para Educación Primaria “**Tenemos mucho en común**” ofrece a las escuelas la posibilidad de trabajar en la promoción de hábitos saludables y en la prevención de la obesidad infantil, a través de la consolidación de vínculos intergeneracionales y la calidad de vida.

## Los niños y las personas mayores

Este proyecto educativo, cuyos protagonistas son los niños y las personas mayores, nace de la constatación de que todos ellos comparten la misma vulnerabilidad, así como la misma necesidad de comunicarse, de contar unos con los otros y de cuidarse para desarrollar un estilo de vida sano. Mediante el proyecto se intenta fomentar los valores positivos de la madurez a partir del tratamiento del tema de hábitos saludables y calidad de vida dentro del ámbito escolar.



## Hábitos saludables intergeneracionales

Tanto los niños como los abuelos poseen sus propias experiencias, tienen muchas cosas que contarse y que aprender los unos de los otros. “**Tenemos mucho en común**” pretende promocionar los hábitos saludables entre los alumnos de tercer ciclo de Educación Primaria mediante la implicación de los abuelos como personas activas dentro del marco escolar. Así pues, este proyecto constituye una oportunidad para que los niños y los mayores compartan opiniones y emociones en torno al envejecimiento, y para impulsar la práctica de hábitos saludables en ambos sectores de la población.

## Planteamiento y materiales pedagógicos

El proyecto educativo “**Tenemos mucho en común**” se plantea en un marco intergeneracional que se estructura en tres acciones:

1

**Visita a la clase** de un dinamizador mayor de 60 años para realizar una actividad participativa sobre los hábitos de vida a través del tiempo.

2

**El libro del profesor.**

3

**Asesoramiento pedagógico** del proyecto.

## 1 Visita a la clase de un dinamizador mayor de 60 años

### La salud a través del tiempo

Un verdadero vínculo intergeneracional requiere el desarrollo de una actividad para niños y mayores dentro de un mismo espacio, donde ambos aprendan e intercambien experiencias.

#### Duración

La visita se ha organizado para que se desarrolle en una hora lectiva.

#### Secuenciación de la visita:

- **Presentación:** el dinamizador se presenta y realiza una breve introducción sobre los hábitos saludables a los alumnos.
- **Trabajo por equipos:** los alumnos investigan por equipos distintos aspectos de la infancia del dinamizador relacionados con los hábitos saludables y la calidad de vida mediante una dinámica amena y ágil que invite al diálogo.
- **Debate final:** los alumnos debaten con el dinamizador las semejanzas y diferencias entre los hábitos de los niños en 1940-1950 y en 2007.

#### Objetivos y contenidos:

A través de la visita al centro educativo, se pretende:

- **Promover** el diálogo y el acercamiento entre las personas mayores y los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria y propiciar el intercambio de experiencias entre generaciones.
- **Investigar** el entorno (familia, escuela, barrio y ciudad) de los niños, tanto en épocas pasadas como en la actual, para comprobar cómo ambos factores condicionan ciertos hábitos de vida.
- **Debatir** los cambios de hábitos a lo largo del tiempo entre los alumnos y el dinamizador.

Asimismo, se trata de trabajar los siguientes contenidos:

- **Consolidación** de vínculos intergeneracionales a través del debate sobre el cambio de los hábitos saludables en el tiempo.
- **Estudio y comparación** de los estilos de vida de los niños en los años 40-50 y en la época actual en relación con la alimentación, el ejercicio físico y el tiempo libre, mediante un debate entre los alumnos y el dinamizador.



### ¿Quién realiza la visita?

Realiza la visita un **dinamizador activo mayor de 60 años** que aporta su propia experiencia como persona que ha vivido mucho y como transmisor de hábitos saludables. Por tanto, este dinamizador ofrece una doble vertiente que convierte esta experiencia en algo único para intercambiar opiniones con los alumnos. Cada dinamizador cuenta con una formación a medida sobre hábitos saludables y dinámica de grupo, así como sobre todo lo relacionado con la actividad participativa “La salud a través del tiempo”.



## Solicitud de participación y visita del dinamizador

Nos interesa recibir de forma gratuita la visita del dinamizador del proyecto **“Tenemos mucho en común. Hábitos saludables y diálogo intergeneracional”** junto con el material del proyecto educativo.

### Datos del centro

Nombre del centro: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del director/a del centro: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_ Código Postal: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Página web: \_\_\_\_\_

Titulaciones o estudios que se imparten en el centro:

Número total de alumnos del centro: \_\_\_\_\_

### Datos de participación

Nombre y apellidos del coordinador/a del proyecto educativo:

Curso participante	Nº de clases participantes	Nº total de niños y niñas
5º Primaria		
6º Primaria		

Envíe esta solicitud antes del 30/03/07 a:

Proyecto educativo  
**Tenemos mucho en común**  
P.A.U. Education  
Muntaner, 262, 3º  
08021 Barcelona

O al número de fax: 902 304 252  
O por correo electrónico: [tenemosmuchoencomun@paueducation.com](mailto:tenemosmuchoencomun@paueducation.com)

**Teléfono de asesoramiento permanente:** 902 405 222

Los datos personales que usted nos facilite quedarán recogidos en los ficheros de P.A.U. Education, Muntaner, 262, 3º, 08021 Barcelona con la finalidad de informarle de próximos proyectos educativos y donde podrá usted ejercer los derechos de oposición, acceso, rectificación y cancelación **previstos en la normativa de protección de datos. En caso de que no de usted su consentimiento para ello**, rogamos nos lo indique en el recuadro con una X y P.A.U. Education procederá a la cancelación de sus datos.